

Всеволожский муниципальный район Ленинградской области

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 2»

Всероссийский профессиональный конкурс среди работников образовательных учреждений «9 мая — Великая Победа», приуроченный к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.

**ПОЛИТПРОБЕГ (ИСТОРИЧЕСКИЙ КВЕСТ), ПОСВЯЩЕННЫЙ
ПРАЗДНОВАНИЮ 80 ГОДОВЩИНЫ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945 ГОДОВ.**

(Методическая разработка и сценарный план)

Разработал: учитель истории и обществознания

Прохорова Юлия Леонидовна

Методическая разработка и сценарный план политпробега (исторического квеста) посвящен празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. Данное мероприятие направлено на то, чтобы активизировать интерес учащихся к изучению военной истории России на примере героизма защитников Отечества. Предназначен для развития творческих способностей учащихся, повышения их образовательного уровня, развития познавательной активности и их интеллектуального развития. Предполагает развитие навыков работы с историческими документами, исследовательских навыков, развивает критическое мышление. В ходе подготовки учащиеся самостоятельно проводят групповые исследования по различным источникам информации. Работа в группах, совместное решение поставленных вопросов способствует развитию умения у учащихся понимать и поддерживать друг друга, быть одной командой.

Мы – потомки защитников нашей Родины от фашистских захватчиков. К сожалению, не многим детям удалось увидеть своих прадедов и услышать от них истории о подвигах солдат. Необходимо, чтобы связь между поколением, пережившим самую страшную войну, и современной молодежью не оборвалась, а наоборот восстановилась. Это и предполагает в ходе работы с учащимися реализация данного мероприятия. Без знания истории собственного народа и своего края невозможно воспитание гражданина и патриота, формирование цельной личности. Социальная значимость – воспитание у учащихся чувства гордости за историческое прошлое Родины, любви и уважения к своему народу.

Постановка проблемы.

Сегодняшние школьники все меньше и меньше интересуются историей собственной страны и своей малой Родины. Для них, современных детей, данная тема не актуальна, не значима. Они мало знают о Великой Отечественной войне, о великих сражениях, о подвигах защитников Родины. Часто представления искажены зарубежными фильмами о Второй мировой войне, где роль нашей страны замалчивается или сильно преуменьшается. Поэтому данный проект направлен, в том числе и на то, чтобы правильно формировать знания по истории Великой Отечественной войны, показать подвиг защитников города, дать представления о стойкости и героизме советского народа.

Цели:

- воспитание в детях чувства патриотизма как важнейшего духовно - патриотического качества, высокой ответственности и верности долгу перед Родиной;
- формирование личностного отношения учащихся к истории своей страны;
- формирование у учащихся знаний о Великой Отечественной войне.

Задачи:

- расширять знания о Великой Отечественной войне;
- познакомить с именами и подвигами героев, защищающих Родину;
- познакомить с памятниками защитникам Родины;
- развивать умения воспринимать и понимать содержание патриотической музыки и военной лирики;
- развивать творческие способности детей, умения работы в команде, вести поисково-исследовательскую работу.

Участники: учащиеся 5-8 классов (в каждом классе определяется команда из шести человек, назначается капитан команды, вся дальнейшая проектная деятельность осуществляется под его руководством), учащиеся 9-11 классов (сопровождающие команд и координаторы на этапах), педагоги (учителя истории, музыки, литературы, изобразительного искусства, классные руководители).

Подготовительная работа. Все команды получают задания – команды должны:

1. подготовить эмблему своей команды, у каждого участника команды должна быть эмблема на груди;
2. придумать название команды и краткий девиз;
3. команды должны подготовить боевые листки на половину ватманского листа (А1) (творческая работа);
4. каждая команда получает стихотворение о войне, состоящее из 5 четверостиший; каждый член команды должен выучить наизусть и рассказать выразительно по одному четверостишию по очереди;
5. повторить песни о войне;
6. знать основные даты и события ВОв, имена и подвиги героев; полководцев войны; города-герои; памятники, которые в этих городах находятся.

Совместно с педагогами и классными руководителями подбирается материал для проведения мероприятия (научная, познавательная, публицистическая, художественная литература по теме).

Прогнозируемые результаты:

Личностные:

- Формирование уважительного отношения к истории нашей страны, её героям, воспитание чувства патриотизма, гражданственности, гордости за свое отечество.
- Осознание и проявление себя гражданином своей родины.
- Умение выражать и аргументировать свою позицию.

Предметные:

- Формирование целостного представления о роли Великой Отечественной и Второй мировой войны.
- Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать информацию о ВОВ, используя различные источники, раскрывать ее познавательную ценность, понимать и интерпретировать содержащуюся в исторических источниках информацию.
- Готовность применять полученные исторические знания для сохранения исторических памятников России.

Метапредметные:

- Коммуникативные УУД: умение формулировать и высказывать собственное мнение, уважение позиции других людей, организация работы в группе.
- Личностные УУД: получение представления о общечеловеческих ценностях, характерных для отечественной культуры; воспитание уважительного отношения, сострадания и сочувствия к старшему поколению, ветеранам, к погибшим во время Великой Отечественной войны, осознание цены победы.
- Регулятивные УУД: определение цели, проблемы, умение планировать деятельность и определять степень и способы её достижения в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.
- Познавательные УУД: умение находить в исторических источниках достоверной информации, необходимой для решения поставленных задач, умение формулировать ответы на вопросы учителя и одноклассников, подтверждать или опровергать высказывания.

Сценарный план

Построение классов на торжественную линейку в актовом зале команд учащихся.

Вступительное слово директора школы.

Просмотр видеоролика, посвященного событиям Великой Отечественной войны.

Минута молчания (звучит метроном).

Ведущие (учащиеся старших классов): *сегодня мы с вами вспоминаем об очень важном событии, произошедшем 80 лет назад. 9 мая вся страна отмечает великий праздник - День Победы, когда наш народ победил в Великой отечественной войне, которая длилась целых 4 года. В этот день чтят память тех, кто погиб, и кланяются всем тем, кто остался жив. Время бежит быстро и сегодня с нами уже мало тех, кто завоевывал победу на фронте и в тылу.*

Уже так мало людей могут рассказать о настоящих военных событиях. Пройдёт ещё немного времени и рассказывать будет некому. Но забывать об этой страшной войне нельзя. Нужно помнить тех, кто отдал свою жизнь, за наше счастливое настоящее.

Ведущие:

*Идут года, но кровоточат раны,
Врагами нанесенные в бою,
Спасибо, дорогие ветераны,
За молодость беспечную мою!
За то, что не стреляют автоматы,
Что мины не взрывают тишину,
Вы были молоды, ни в чем не виноваты,
За что судьба вам уготовила войну?
Чтоб дать нам право жить на этом свете,
Вы шли сражаться, грудью на врага,
Вас ждали дома мамы, жены, дети...
Храня тепло родного очага...
За то, чтоб звезды в небе нам сияли,
За то, чтоб на дворе цвела весна,
Сражались вы, и «за ценой не постояли»,
Но непомерно высока цена...*

*И каждый год весной, в начале мая,
Объединяет праздник всю страну,
Смотря на вас, я всякий раз не понимаю,
За что судьба вам уготовила войну?!!!
И слезы всякий раз встают туманом,
Готовы ливнем грусти течь из глаз,
Спасибо, дорогие ветераны,
Вам всем! Отдельно каждому из вас...
Как кровь, сияют красные тюльпаны,
Возложенные к «Вечному огню»,
Спасибо, дорогие ветераны,
За молодость беспечную мою...
Я никогда, поверьте, не устану,
За ваши подвиги вас всех благодарить,
Спасибо, дорогие ветераны,
За этот шанс под мирным небом жить!*

Представление команд: каждая команда должна представиться, назвать девиз.

Ведущие раздают маршрутные листы капитанам команд (Приложение №1).

Ведущие: каждая команда получила маршрутный лист и вместе с сопровождающими должна четко следовать маршрутному листу, проходя поочередно все этапы. В это время жюри оценит ваши боевые листы.

Команды проходят этапы. Рекомендуется разместить все кабинеты, где проходит квест на одном этаже школы.

Первый этап «Литературный» (личный этап).

Место проведения: кабинет литературы.

Ответственный: учитель литературы.

По очереди, начиная с капитана, команда читает с выражением наизусть стихотворение.

Р. Гамзатов «Журавли» (для 5-6 классов)

Мне кажется порою, что солдаты,
С кровавых не пришедшие полей,

Не в землю эту полегли когда-то,
А превратились в белых журавлей.

Они до сей поры с времен тех дальних
Летят и подают нам голоса.

Не потому ль так часто и печально
Мы замолкаем, глядя в небеса?

Сегодня, предвечернею порою,
Я вижу, как в тумане журавли
Летят своим определенным строем,
Как по полям людьми они брели.

Летит, летит по небу клин усталый —
Летит в тумане на исходе дня,
И в том строю есть промежуток малый —
Быть может, это место для меня!

Настанет день, и с журавлиной стай
Я поплыву в такой же сизой мгле,
Из-под небес по-птичьи окликая
Всех вас, кого оставил на земле.

Евгений Евтушенко Хотят ли русские войны?.. (для 7-8 классов)

Хотят ли русские войны?

Спросите вы у тишины
над ширью пашен и полей
и у берез и тополей.

Спросите вы у тех солдат,
что под березами лежат,

и пусть вам скажут их сыны,
хотят ли русские войны.

Не только за свою страну
солдаты гибли в ту войну,
а чтобы люди всей земли
спокойно видеть сны могли.

Да, мы умеем воевать,
но не хотим, чтобы опять
солдаты падали в бою
на землю грустную свою.

Спросите вы у матерей,
спросите у жены моей,
и вы тогда понять должны,
хотят ли русские войны.

Второй этап «Музыкальный» (командный этап).

Место проведения: кабинет музыки. Ответственный: учитель музыки.

Звучат песни о войне (минус или на фортепиано), команда должна угадать название песни и пропеть куплет.

Музыкальный этап – список песен, которые необходимо отгадать (5-6 классы)

1. «Три танкиста»
2. «Катюша»
3. «Смуглянка»
4. «Синий платочек»
5. «День Победы»
6. «Песня о маленьком трубаче»

Музыкальный этап - список песен, которые необходимо отгадать (7-8 классы)

1. «О той войне...»

2. «Смуглянка»
3. «Эх дороги...»
4. «Закаты алые»
5. «Синий платочек»
6. «Катюша»
7. «День Победы»
8. «Темная ночь»

Третий этап «Полководцы Победы» (личный этап).

Ответственный: учитель истории, старшеклассники 9-11 классов.

На доске висят закрытые портреты пяти полководцев ВОВ, участники команды по очереди открывают портрет полководца и должны назвать его имя и фамилию и кратко рассказать о нем (кто это, чем он занимался во время ВОВ, чем прославился).

(Приложение №2)

«Полководцы Победы»

1. Жуков Георгий Константинович
2. Конев Иван Степанович
3. Рокоссовский Константин Константинович
4. Сталин Иосиф Виссарионович
5. Чуйков Василий Иванович

Четвертый этап Кроссворд (командный этап).

Ответственный: учитель истории.

Команда получает кроссворд и вопросы, кроссворд разгадывает команда вместе, время ограничено (Приложение №3).

Пятый этап Исторический (командный).

Ответственный: учитель истории.

Необходимо соотнести правильно даты и события. Участникам раздаются отдельно даты, отдельно события в виде карточек, которые необходимо соотнести друг с другом.

<i>дата</i>	событие
<i>22 июня 1941 года</i>	Начало Великой Отечественной войны, нападение Германии на СССР
<i>8 сентября 1941 года</i>	Начало блокады Ленинграда
<i>30 сентября 1941 – 20 апреля 1942 года</i>	Битва за Москву
<i>7 ноября 1941 года</i>	Военный парад на Красной площади
<i>5 июля -23 августа 1943 года</i>	Курская битва
<i>12 июля 1943 года</i>	Сражение под Прохоровкой, крупнейшее танковое сражение Второй мировой войны
<i>27 января 1944 года</i>	Снятие блокады Ленинграда
<i>17 июля 1942 – 2 февраля 1943 года</i>	Сталинградская битва
<i>9 мая 1945 года</i>	Пакт о безоговорочной капитуляции Германии
<i>24 июня 1945 года</i>	Парад Победы в Москве

Шестой этап «Герой войны» (личный).

Ответственный: учащиеся 9-11 классов, учитель истории.

На доске висят портреты героев ВОВ, помощник-ученик читает информацию о этом герое, не называя имя. Участники команды по очереди должны назвать имя героя, информацию о котором они слышали и выбрать из предложенных 10 его фотографию. Портретов висит 10, но ведущий выбирает только пять имен по своему желанию. За правильный ответ 5 баллов. (Приложение №4)

1. Алексей Петрович Маресьев
2. Валя Котик
3. Николай Францевич Гастелло
4. Гуля Королева
5. Зина Портнова
6. Зоя Космодемьянская
7. Леня Голиков

8. Александр Матвеевич Матросов
9. Александр Иванович Покрышкин
10. Виктор Васильевич Талалихин

Восьмой этап «Города-герои» (командный).

Ответственный: учитель истории, учащиеся 9-11 классов. (Приложение №5)

Команда вытягивает билет с названием города, из фотографий памятников, лежащих на столе, участники выбирают три памятника, находящиеся в этом городе и вешают на доску. Билетов с названиями городов – пять, команды вытягивают по три билета. Всего на доске должно быть 9 памятников. За правильный ответ – по 1 баллу.

В это время жюри оценивает боевые листки, подготовленные командами.

После окончания квеста все команды собираются на торжественную линейку в актовом зале.

Ведущие: *вот и закончился наш квест. Капитаны команд сдайте маршрутные листы председателю жюри.*

Жюри подсчитывает баллы и объявляет результаты. Награждает участников команд дипломами.

Ведущие:

Прошла война, прошла страда,

Но боль взывает к людям:

Давайте, люди, никогда

Об этом не забудем.

Пусть память верную о ней

Хранят об этой муке

И дети нынешних детей,

И наших внуков внуки.

Маршрутный лист*



МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

_____ КЛАССА

№ этапа	Название этапа	Баллы	Подпись
1	<i>Литературный (кабинет №).</i>		
2	<i>Музыкальный этап (кабинет музыки)</i>		
3	<i>«Полководцы Победы» (кабинет №).</i>		
4	<i>Кроссворд (кабинет №).</i>		
5	<i>История Вов в датах (кабинет №.).</i>		
6	<i>«Герой войны» (кабинет 4-9).</i>		
7	<i>«Города-герои» (кабинет 4-10).</i>		
9	<i>Боевой листок.</i>		
	<u>Итого баллов:</u>		

*Для каждого класса составляется собственный маршрутный лист, где этапы прохождения квеста у каждого класса свои (не должны пересекаться).



ЖУКОВ ГЕОРГИЙ КОНСТАНТИНОВИЧ



КОНЕВ ИВАН СТЕПАНОВИЧ



РОКОССОВСКИЙ КОНСТАНТИН КОНСТАНТИНОВИЧ



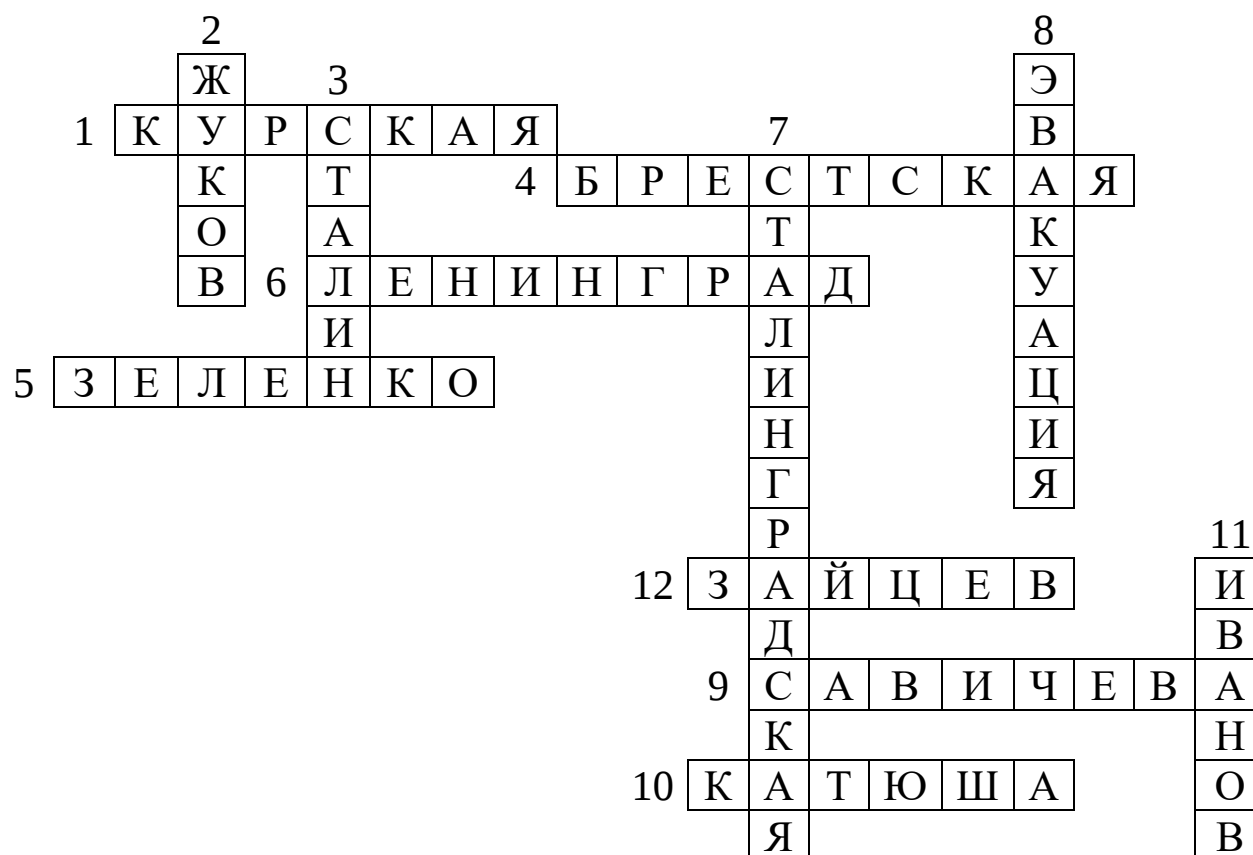
СТАЛИН ИОСИФ ВИССАРИОНОВИЧ



ЧУЙКОВ ВАСИЛИЙ ИВАНОВИЧ

Кроссворды

КРОССВОРД 7-8 КЛАССЫ



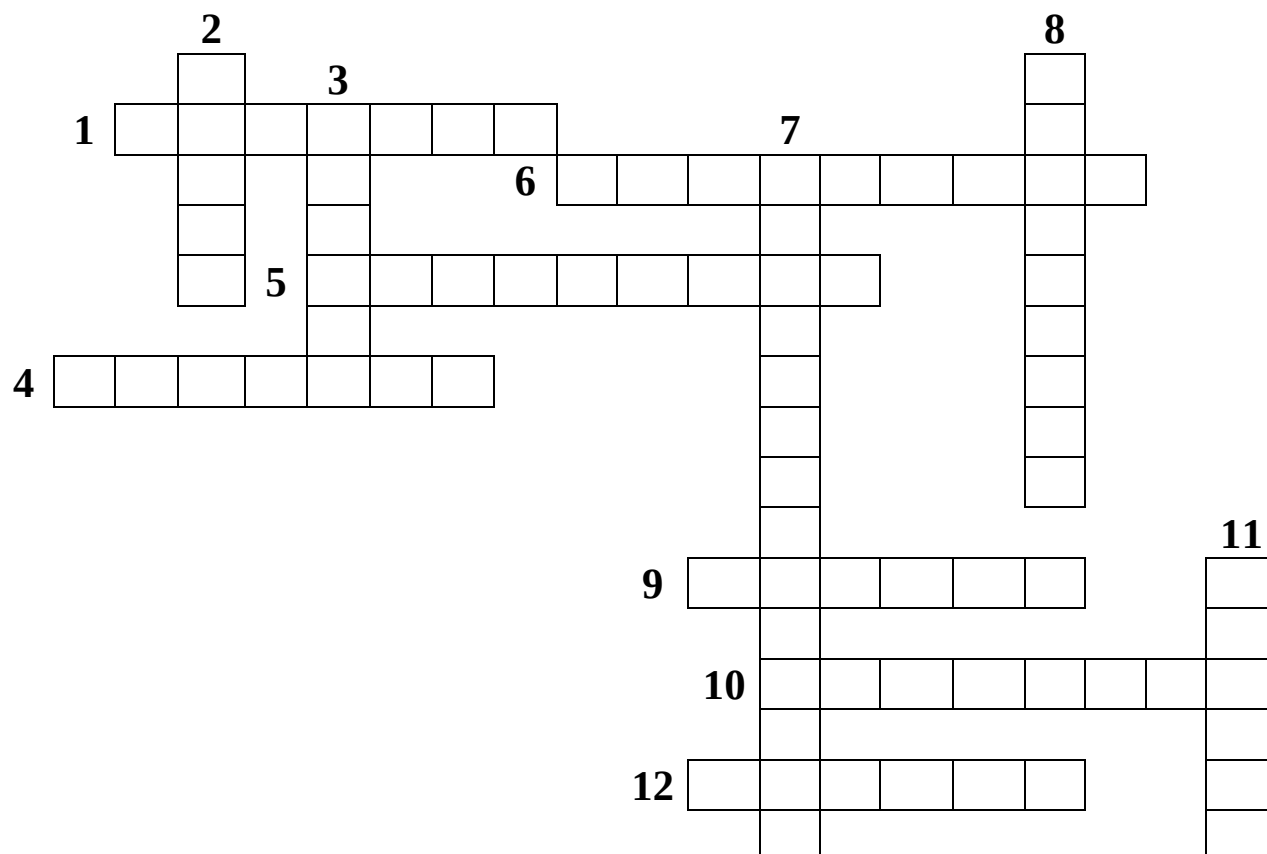
ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

1. Название битвы, где произошло знаменитое танковое сражение (д. Прохоровка)
4. Первый и единственный в истории авиации таран, осуществленный летчиком-женщиной (фамилия).
5. Город, перенесший блокаду в годы Великой Отечественной войны.
6. Название крепости, которая первой приняла на себя удар немецких войск.
9. Прославленный снайпер Сталинградской битвы, на счету которого более 300 фашистов (фамилия).
10. Одиннадцатилетняя школьница Таня, которая вела дневник в осажденном Ленинграде (фамилия девочки).
12. Название орудия, прозванного в годы войны «сталинским органом».

ПО ВЕРТИКАЛИ:

2. Маршал Победы (фамилия).
3. Верховный главнокомандующий в годы Великой Отечественной войны.
7. Название битвы, положившей начало коренного перелома в годы войны.
8. Перебазирование основных производственных сил из прифронтовых районов на восток страны.
11. Первый воздушный таран, совершенный в годы войны (фамилия летчика).

КРОССВОРД _____ КЛАСС



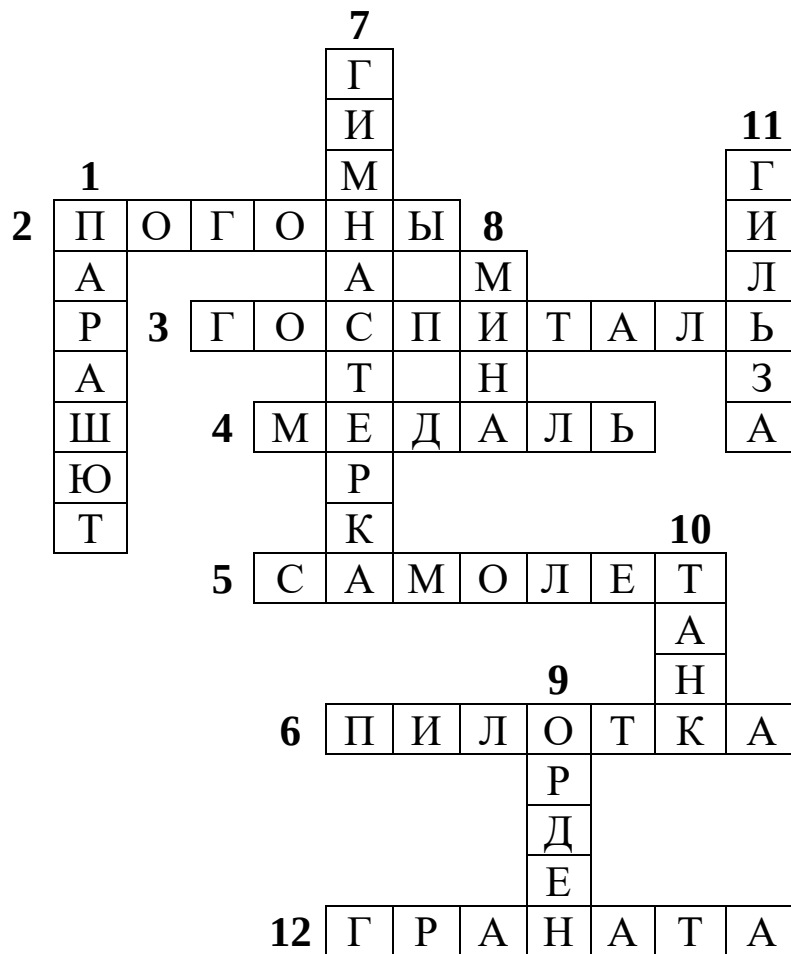
ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

1. Название битвы, где произошло знаменитое танковое сражение (д. Прохоровка)
4. Первый и единственный в истории авиации таран, осуществленный летчиком-женщиной (фамилия).
5. Город, перенесший блокаду в годы Великой Отечественной войны.
6. Название крепости, которая первой приняла на себя удар немецких войск.
9. Прославленный снайпер Сталинградской битвы, на счету которого более 300 фашистов (фамилия).
10. Одиннадцатилетняя школьница Таня, которая вела дневник в осажденном Ленинграде (фамилия девочки).
12. Название орудия, прозванного в годы войны «сталинским органом».

ПО ВЕРТИКАЛИ:

2. Маршал Победы (фамилия).
3. Верховный главнокомандующий в годы Великой Отечественной войны.
7. Название битвы, положившей начало коренного перелома в годы войны.
8. Перебазирование основных производственных сил из прифронтовых районов на восток страны.
11. Первый воздушный таран, совершенный в годы войны (фамилия летчика).

КРОССВОРД 5-6 КЛАСС

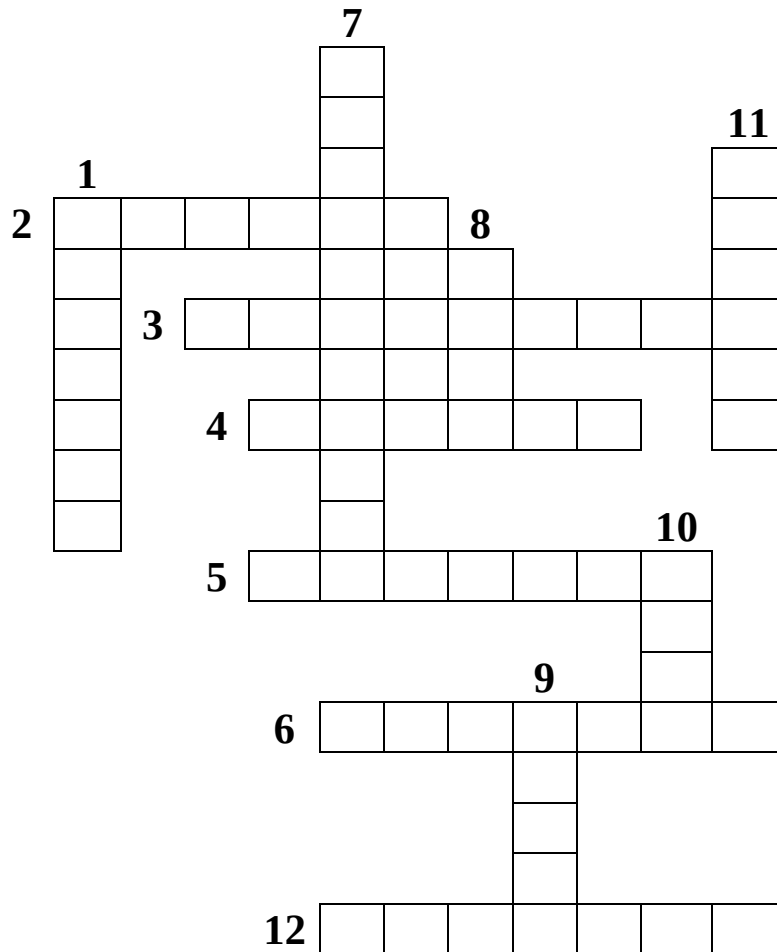


ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

2. Знаки отличия военных.
3. Военная больница.
4. Награда за отвагу.
5. На них сражались в небе.
6. Головной убор солдата.
12. Снаряд, который взрывается после броска.

ПО ВЕРТИКАЛИ:

1. С ним прыгают с самолета.
7. Солдатская рубашка.
8. Бывает противотанковая, противопехотная.
9. Высшая награда.
10. Военная машина на гусеницах.
11. Остается от патрона после выстрела.



ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

2. Знаки отличия военных.
3. Военная больница.
4. Награда за отвагу.
5. На них сражались в небе.
6. Головной убор солдата.
12. Снаряд, который взрывается после броска.

ПО ВЕРТИКАЛИ:

1. С ним прыгают с самолета.
7. Солдатская рубашка.
8. Бывает противотанковая, противопехотная.
9. Высшая награда.
10. Военная машина на гусеницах.
11. Остается от патрона после выстрела.

Герои войны.



АЛЕКСЕЙ ПЕТРОВИЧ МАРЕСЬЕВ



ВАЛЯ КОТИК



ГАСТЕЛЛО НИКОЛАЙ ФРАНЦЕВИЧ



ГУЛЯ КОРОЛЕВА



ЗИНА ПОРТНОВА



ЗОЯ КОСМОДЕМЬЯНСКАЯ



ЛЕНЯ ГОЛИКОВ



МАТРОСОВ АЛЕКСАНДР МАТВЕЕВИЧ



ПОКРЫШКИН АЛЕКСАНДР ИВАНОВИЧ



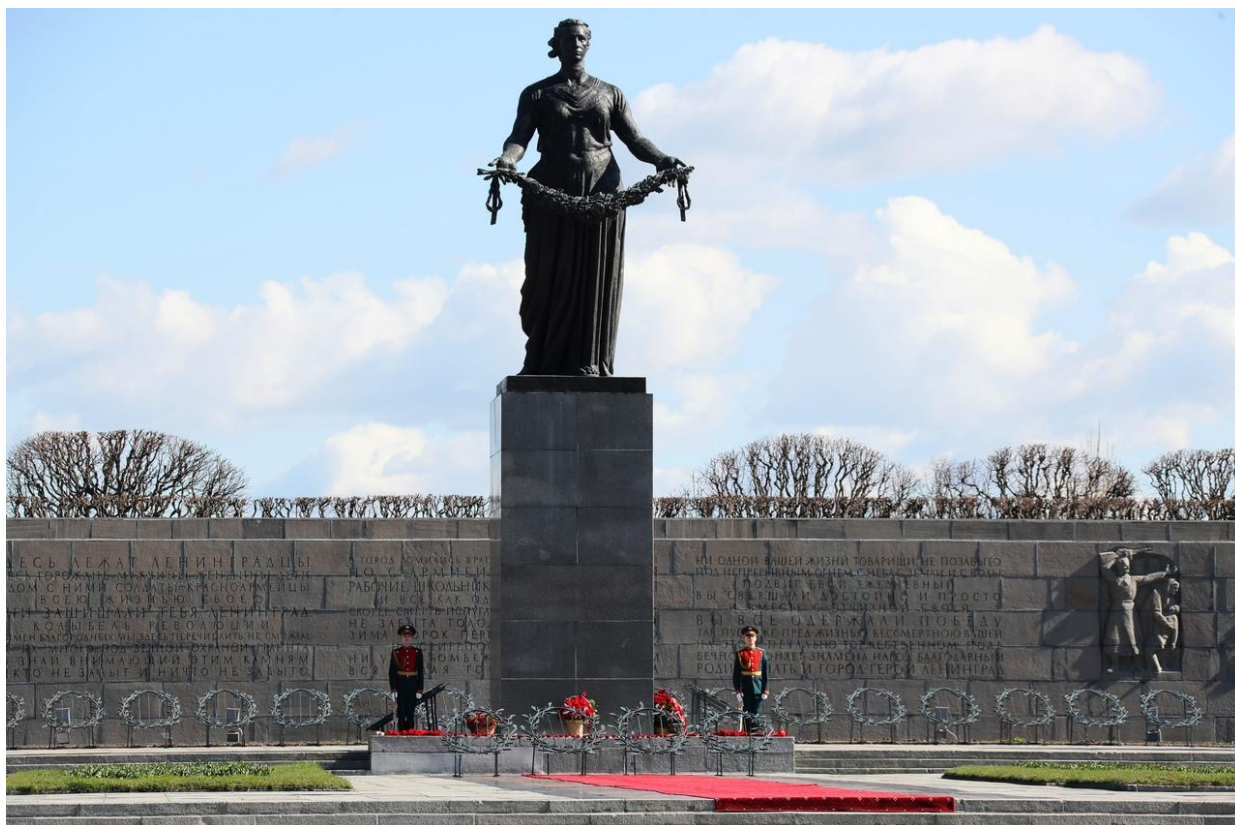
ТАЛАЛИХИН ВИКТОР ВАСИЛЬЕВИЧ

Города-герои

Ленинград (Санкт-Петербург)



Монумент героическим защитникам Ленинграда (Блокада)



«Мать-Родина» на Пискаревском кладбище

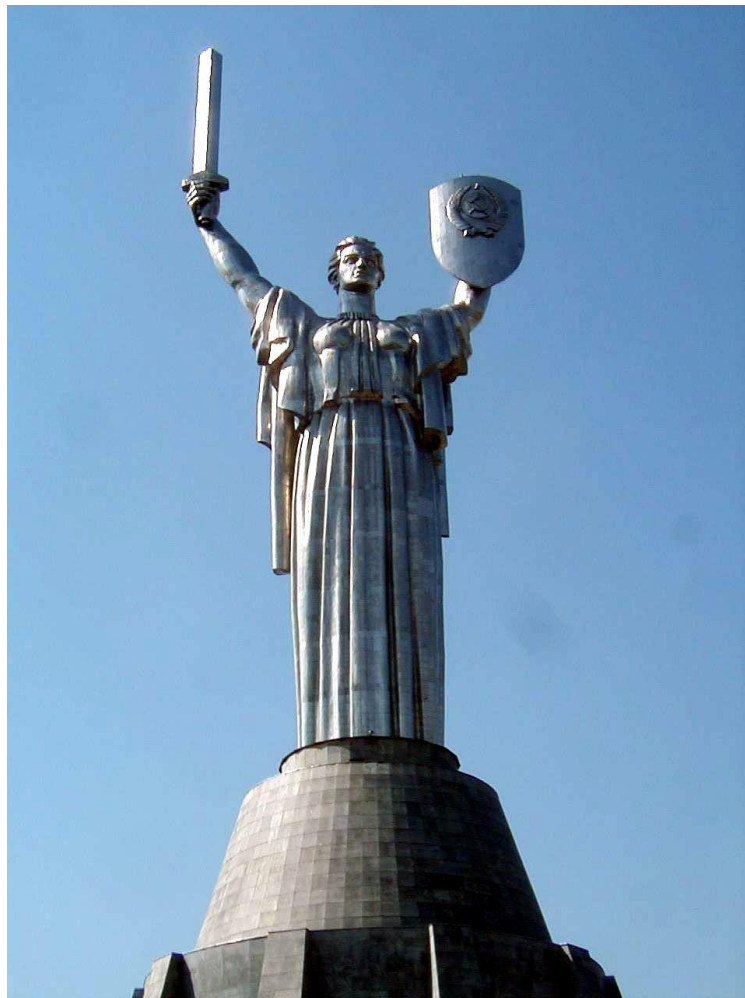


Мемориальная надпись и мемориальная доска на Невском проспекте

Город-герой Киев



Вечный огонь и памятник Неизвестному солдату (Киев)



Памятник «Родина-Мать» (Киев)



Памятник Военным летчикам (Киев)

Город -герой Брест



Брестская крепость «Мужество»



Брестская крепость «Жажда»



Брестская крепость «Штык»

Город-герой Волгоград (Сталинград)



Монумент «Родина-мать зовет!»



Мемориальный комплекс "Солдатское поле"



Памятник-obelisk на площади Павших борцов

Город-герой Москва



Могила Неизвестного Солдата и Вечный огонь



Монумент защитникам Москвы: «ЕЖИ» У СТОЛИЦЫ



Мемориал Героям-Панфиловцам в Дубосеково

